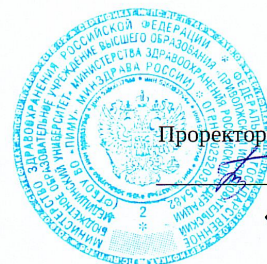


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «При-
волжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛО-
ГИИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И
ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683.

Разработчики рабочей программы:

Халак Мария Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол №_4_ от «_24_» __марта__ 2025 г.

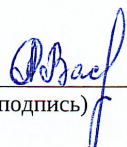
Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент


(подпись)

Е.Д. Божкова

«_24_» __марта__ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ


(подпись)

А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у учащихся профессиональных компетенций в области использования качественных и количественных методов исследований в практической профессиональной психологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2.

1.2. Задачи дисциплины:

1) формирование у обучающихся системы научных представлений об особенностях качественных и количественных методов исследований в психологии;

2) формирование у обучающихся системы научных представлений о специфике качественного подхода к исследованию личностной сферы с целью формирования целостного представления о личности, единстве и взаимодополнении разных методов в процессе получения нового знания о психических явлениях и закономерностях их протекания, основополагающих принципах, лежащих в основе научного описания, оценивания и измерения изучаемых феноменов;

3) формирование умений выбора качественных и количественных методов исследований в соответствии с научными и прикладными профессиональными задачами;

4) формирование первичных навыков использования конкретных методов, используемых в психологических исследованиях.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные психологические методы анализа и измерения в психологии, их возможности и ограничения;
- методологию обработки данных, полученных при помощи качественных и количественных методов исследования в психологии;
- особенности проведения психологических исследований;
- основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам исследования личности и способы их контроля и коррекции;

уметь:

- организовать и осуществить психологическое исследование в соответствии с поставленными целями и задачами, используя качественные и количественные методы получения и обработки эмпирических данных;
- выбирать адекватные методы и методики для конкретного психологического исследования;
- применять стандартные исследовательские методики и методы психологического исследования;

владеть:

- навыками планирования, организации и проведения психологического исследования;
- навыками оптимального выбора и разработки психологических измерительных процедур и оценки применимости в исследовании того или иного инструментария;
- навыками учета влияния факторов вариативности эмпирических данных и их интерпретации;
- навыками анализа данных психологического исследования;
- навыками разработки психологически обоснованных рекомендаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является относится к обязательной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока Б1 УОО (индекс Б1.УОО.4).

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Введение в специальность

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых

последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Специальная психология
- 2) Психологический тренинг и фасилитация
- 3) Методология исследований в клинической психологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
5	ПК-2	ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	ИД-1 _{ПК-2} . Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических, аддиктивных расстройств.	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-2	Методы организации психологических исследований и сбора эмпирических	Классификация качественных и количественных методов в психологии

		данных	
2	ПК-2	Основы теории оценивания и измерения в психологии	Шкалы измерений: наименования, порядка, интервалов, отношений
3	ПК-2	Качественные методы исследования в психологии	Методы и методики качественного исследования
4	ПК-2	Количественные методы исследования в психологии	Методы и методики количественного исследования

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2 семестр
Аудиторная работа, в том числе	2,1	76	76
- лекции (Л)	0,22	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,88	32	32
Промежуточная аттестация: зачет			
Общая трудоемкость	3	108	108

Относится только к экзамену

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Методы организации психологических исследований и сбора эмпирических данных	2		8	8	8	26
2	Основы теории оценивания и измерения в психологии	2		8	8	8	26
3	Качественные методы исследования в психологии	2		8	8	8	26
4	Количественные методы исследования в психологии	2		10	10	8	30
Итого:		8		34	34	32	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
---	-------------------------	-------------

п/п		
		2 семестр
1	Количественная и качественная традиции исследования в психологии и смежных науках	1
2	Классификация качественных и количественных методов в психологии	1
3	Измерение как установление соответствия между свойствами символов (чисел) и свойствами изучаемых объектов	1
4	Шкалы измерений: наименования, порядка, интервалов, отношений	1
5	Проблема качества данных в психологии	1
6	Методы и методики качественного исследования	1
7	Системы измерения данных в психологии	1
8	Методы и методики количественного исследования	1
Итого:		8

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен.

6.2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Количественные методы в психологическом исследовании: характеристика, возможности и ограничения.	2
2	Качественные методы в психологическом исследовании: характеристика, достоинства и недостатки.	2
3	Интервью как метод психологического исследования: виды, задачи и процедура проведения.	2
4	Наблюдение в психологии: виды, организация и типичные ошибки наблюдателя.	2
5	Анкетирование: виды анкет, структура и правила составления вопросов.	2
6	Групповые качественные методы: история развития и обзор основных видов (регресс-группы, десантные, номинальные и др.).	2
7	Метод фокус-группы: понятие, история возникновения и современные области применения.	2
8	Организация и проведение фокус-группы: этапы, принципы, роль модератора и групповая динамика.	2
9	Преимущества и ограничения метода фокус-группы в психологических исследованиях.	2
10		
11	Возможности применения фокус-групп и расширенных креативных групп (ECG) на разных этапах исследования.	2
12	Анализ и интерпретация данных качественного исследования: уровни, требования и типы контент-анализа.	2
13	Проблема валидности результатов фокус-группового интервью и расширенных креативных групп.	2
14	Вербальные проективные методики в структуре групповых качественных методов.	2
15	Невербальные проективные методики и их роль в изучении глубинных уровней психики.	2
16	Тестирование в психологии: определение, классификация видов тестов и сферы их применения.	2
17	Основные требования к тестам и правила организации процедуры тестирования.	2
Итого:		34

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Количественная парадигма в психологии: логика исследования, основные методы и критерии качества данных.	2
2	Качественная парадигма в психологии: методологические основания, сильные стороны и ограничения применения.	2
4	Психологическое интервью: типология видов, исследовательские задачи и организационно-методические этапы проведения.	2
5	Наблюдение как метод сбора данных: классификация видов, процедурные требования и проблема субъективности наблюдателя.	2
6	Анкетный опрос в психологии: структурная организация анкеты, типология вопросов и правила конструирования.	2
7	Групповые качественные методы в исторической ретроспективе: обзор и характеристика основных техник (риск-группы, десантные группы, номинальные группы и др.).	2
8	Метод фокус-группы: теоретические истоки, концептуализация и современное применение в психологической практике.	2
9	Эвристический потенциал метода фокус-групп: аналитическая ценность и ограничения в контексте психологических исследований.	2
10	Стратегии применения фокус-групп и расширенных креативных групп (ECG) на поисковом, основном и интерпретационном этапах исследования.	2
11	Аналитика качественных данных: процедуры обработки, критерии достоверности и виды контент-анализа.	2
12	Шкалы измерений: наименования, порядка, интервалов, отношений	2
13	Вербальные проективные методики в структуре группового качественного интервью: виды и диагностические возможности.	2
14	Невербальные проективные техники: инструментарий и роль в исследовании имплицитных аспектов психики.	2
15	Тестирование в системе методов психологической диагностики: определение, таксономия тестов и области применения.	2
16	Психодиагностическая процедура: психометрические требования к тестам и стандартизация условий тестирования.	2
17	Статистический вывод в психологии: классификация гипотез и критериев, ошибки первого и второго рода, логика принятия решений.	2
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Классификация качественных и количественных методов в психологии	8
2	Шкалы измерений: наименования, порядка, интервалов, отношений	8
3	Методы и методики качественного исследования	8
4	Методы и методики количественного исследования	8
Итого:		32

*Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компью-

терная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Методы организации психологических исследований и сбора эмпирических данных	ПК-2	Тест	20	20
				Основы теории оценивания и измерения в психологии	ПК-2	Тест	1	20
				Качественные методы исследования в психологии	ПК-2	Тест	1	20
				Количественные методы исследования в психологии	ПК-2	Тест	1	20
2	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Методы организации психологических исследований и сбора эмпирических данных Основы теории оценивания и измерения в психологии Качественные методы исследования в психологии Количественные методы исследования в психологии	ПК-2	Тест	1	80

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы) 8.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 152 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/585054		

*не старше 5 лет

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450098		
2	Высоков, И.Е. Общепсихологический практикум: учебное пособие для вузов / И.Е. Высоков, Ю.Е. Кравченко, Т.А. Сысоева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450243		
3	Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основ теории и практики : учебное пособие / М. А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-369-01648-0.		
4	Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебное пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454249		
5	Капустина, Т.В. Психологическое заключение: практическое пособие / Т.В. Капустина, О.Б. Асриян, Р.В. Кадыров. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Профессиональная практика). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449588		
6	Карандашев В.Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455377		
7	Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452046		
8	Крулехт М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454299		
9	Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456326		
10	Либина, А.В. Проективные методы в психологии. Психологический тест Либина: учебное пособие для вузов / А.В. Либина, В.В. Либин, А.В. Либин. — М.: Издательство		

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Юрайт, 2020. – 339 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/457068		
11	Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 362 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/426255		
12	Яньшин П.В. Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 327 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448572		

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ открытый доступ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
 3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
 4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	